

**Škola likovnih umjetnosti
Split**

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god. 2013./ 2014.

Rujan, 2013.g.

Prema članku 28. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom ove školske godine pokušali smo uskladiti i zadovoljiti interese i potrebe učenika i profesora Škole, naznačiti daljnji plan razvoja Škole u skladu s realnom situacijom u Školi, lokalnoj zajednici i dalje. Nastao je na temelju analize, promišljanja, dogovora i istraživanja interesa, potreba i resursa učenika, roditelja, profesora i šire zajednice.

U šk. god. 2013./14. planirali smo ove aktivnosti koje će voditi sljedeći profesori:

- Marko Amižić, prof. – dodatna nastava iz restauriranja
- Dubravka Bodulić Dražić, prof. – izložba učeničkih radova
- Suzana Budimir Biško, prof., „Recikliram i kreiram“, projekt
- Suzana Budimir Biško, prof. – „Ornamenti naših pradjedova“, projekt
- Suzana Budimir Biško, prof. – „Tipografija i moda“, projekt
- Marica Butina, prof. – dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, priprema za državnu maturu
- Aleksandra Dužević – humanitarna akcija UNICEF-a „Škole za Afriku“
- Hana Letica, prof. – „Grupa traži grupu“, projekt
- Ivana Korjenić, Vanja Škrobica, prof. – buvljak
- Ivana Korjenić, Vanja Škrobica, prof. – izrada stripa prema romanu „Stranac“
- Ivana Korjenić, Vanja Škrobica, prof. – izrada slikovnice prema romanu *Zločin i kazna*
- Dajana Dora Kučić, prof. – javna skulptura ASAMBLAŽ
- Ivan Listeš, prof. – dodatna nastava, predmet slikanje
- Ivan Listeš, prof. – izložba učeničkih radova
- Višnja Mach Orlić, prof. – „Moj grad“, projekt
- Višnja Mach Orlić, Vanja Škrobica, Miroslav radeljak, Julijana Voloder, prof. – suradnja sa zakladom „Kajo Dadić“
- Željka Milošević Paro, prof. – posjet izložbama u Zagrebu
- Svjetlana Paligorić Miše, prof. – dodatna nastava iz fotografičkog dizajna
- Gordan Puljek, prof. – športska grupa „AE 96“
- Gordan Puljek, prof. – Dan jabuka, projekt
- Miroslav Radeljak, prof. – zidna dekoracija
- Vanja Rogošić Ojdenić, prof. – Komentar crtežom, projekt
- Branko Šegvić, prof. – izložba učeničkih radova
- Vanja Škrobica, prof. – posjet Sveučilišnoj knjižnici (maturanti) povodom Međunarodnog mjeseca knjige
- Vanja Škrobica, prof. – ARTLIST
- Vanja Škrobica, prof. – volonterski klub
- Vanja Škrobica, prof. – izborna nastava – predmet Etika
- Julijana Voloder, prof. – radionica umjetničkog oblikovanja stakla, izvannastavna aktivnost
- Dajana Vujević, vjeroučiteljica – izlet u Mostar

- Dajana Vujević, vjeroučiteljica – izborna nastava – predmet rimokatolički vjeronauk
- Dajana Vujević, vjeroučiteljica – školska priredba za Božić
- Larisa Vukušić, prof. – mala škola čipkarstva
- Larisa Vukušić, prof. – škola pletenja i kukičarenja
- Hrvoje Zuanić, prof. – projekcija učeničkih video-radova u „Zlatnim vratima“
- Hrvoje Zuanić, prof. – digitalna arhiva Škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DODATNA NASTAVA PREDMETA RESTAURACIJA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Marko Amižić, prof. stručnih predmeta 3. razred, odjel Slikarski dizajner
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Povećati senzibilitet učenika prema tradicijskim tehnikama slikanja i odnos prema kulturnoj baštini.
CILJEVI	Nadopuniti znanja i vještine stečene kroz vježbe predmeta Restauracija. Ukazati na osnovna pravila restauratorske prakse. Pobuditi zanimanje za nastavak školovanja u struci konzervacije i restauracije pri umjetničkim akademijama.
NAČIN REALIZACIJE	Praktične vježbe i prezentacije primjera iz konzervatorske prakse. Nastavak radova započetih na inicijalnom predmetu ili popravci, sanacije, konzervacije i restauracije radova iz školskog fundusa i drugih izvora.
VREMENIK	Školska godina 2013. – 2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala; Panel ploče, pigmenti, veziva, pozlate, mikstioni, lakovi i drugo.....ne manje od 1.500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje radova na školskim i javnim izložbama...

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	DUBRAVKA D.-BODULIĆ, prof. Učenici 1., 2., 3., 4. raz.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Demonstracija projekata utilitarnih predmeta i prostora Učenicima ŠLU, osmoškolcima i roditeljima
CILJEVI	Motiviranje svih (posebice boljih učenika) za postizanje većih rezultata i afirmiranje izvan škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba Projekt i eko design
VREMENIK	3.- 5.mj. 2014.
TROŠKOVNIK	Prijevoz eksponata Izrada i uokviravanje eksponata (materijali) Printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Konzultiranje sa stručnim aktivom škole za odabir Interaktivno – za nastavu - za zbirku škole -za mape koje učenici prilažu za upis na studij -demonstracija na stručnim skupovima -razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ORNAMENTI NAŠIH PRADJEDOVA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Suzana Budimir Biško Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Učenici, nastavno i nenastavno osoblje škole Roditelji Javnost
CILJEVI	projekt je u prvom planu namijenjen osvještavanju učeničkih osnovnih znanja o zavičajnoj etno baštini s naglaskom na ornamente naših pradjedova razvijanje vizualnog mišljenja razvijanje poduzetničkog duha ostvarivanje suradnje sa Etnografskim muzejom, upoznavanje s fundusom i aktivnostima istog te malim zavičajnim zbirkama u svrhu promicanja tradicijske baštine i njene primjene u grafičkom dizajnu te dizajnu odjeće i dodataka osposobljavanje učenika za izvođenje kreativnih zadataka inspiriranih zavičajnom etno baštinom razvijanje kreativnosti i vlastitih stavova poticanje darovitosti poticanje istraživačkog duha poticanje timskog rada primjena digitalne tehnologije u grafičkom i modnom dizajnu
NAČIN REALIZACIJE	metoda demonstracije (izvorna stvarnost) metoda usmenog izlaganja (opisivanje) metoda praktičnih radova timski rad istraživački rad radionice
VREMENIK	Travanj 2014.
TROŠKOVNIK	Tisak promidžbenih materijala izložbe - 200 kn. Tisak materijala za izložbu - 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, motiviranosti i kreativnosti učenika te mape radova (portfolia) - na zadanu temu. - izložba u galerijskom prostoru škole - demonstracija na stručnim skupovima i razmjena iskustava - predstavljanje projekta putem web stranica škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	RECIKLIRAM I KREIRAM
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Suzana Budimir Biško Aleksandra Dužević Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Učenici, nastavno i nenastavno osoblje škole Roditelji Javnost
CILJEVI	poticati istraživačku radoznalost učenika te kreativnost stjecanje novog znanja pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti koristiti stare i odbačene tekstilne materijale u produkciji novih odjevnih predmeta. kreiranje i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala razvijati svijest o vrijednosti rada razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i struci smanjiti negativni utjecaj odjeće na okoliš. razvijanje ekološke svijesti učenika briga za okoliš usvajanje pojma reciklaža
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u prvoj fazi projekta sakupljati stare i odbačene tekstilne materijale i odjeću. Zatim će uslijediti osmišljavanje nove funkcije. Učenici će reciklirati stare i odbačene tekstilne materijale te ih raznim tehnikama koristiti u produkciji novih odjevnih, ukrasnih i uporabnih predmeta. Iste će predstaviti na izložbi povodom Svjetskog dana zaštite okoliša (05.06.)
VREMENIK	Lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	Tisak promidžbenih materijala izložbe - 200 kn. Materijali za šivanje i izradu (konci, i sl.) – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, motiviranosti i kreativnosti učenika te radova na zadanu temu.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	TIPOGRAFIJA I MODA U DIGITALNOM ZAGRLJAJU
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Suzana Budimir Biško Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće
NAMJENA, (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Učenici, nastavno i nenastavno osoblje škole Roditelji Javnost
CILJEVI	poticati istraživačku radoznalost učenika te kreativnost stjecanje novog znanja pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti primjena tipografije u dizajnu odjeće i modnih dodataka razvijati svijest o vrijednosti rada razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i struci primjena digitalne tehnologije u modnom dizajnu razvijanje vizualnog mišljenja poticanje darovitosti poticanje timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	metoda demonstracije (izvorna stvarnost) metoda usmenog izlaganja (opisivanje) metoda praktičnih radova timski rad istraživački rad radionice
VREMENIK	Veljača 2014.
TROŠKOVNIK	Tisak promidžbenih materijala izložbe - 200 kn. Tisak materijala za izložbu - 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, motiviranosti i kreativnosti učenika te mape radova (portfolia) - na zadanu temu. - izložba u galerijskom prostoru škole - demonstracija na stručnim skupovima i razmjena iskustava - predstavljanje projekta putem web stranica škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Marica Butina, prof. učenici četvrtih razreda Škola likovnih umjetnosti, Split
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda
CILJEVI	ponoviti sadržaje obveznog dijela programa i proširiti ih osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika razvijati i učvrstiti brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u govornom i pisanom obliku
NAČIN REALIZACIJE	predavanja pisane vježbe
VREMENIK	šk. god. 2013. /2014. , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje eseja, raščlambi, pisanog i govornog izražavanja, pisane vježbe iz jezičnoga gradiva učenici rezultate koriste za što uspješnije polaganje državne mature

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	UNICEF- OVA AKCIJA ŠKOLE ZA AFRIKU, (prodaja učeničkih radova) humanitarna sekcija
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	pedagoginja škole Aleksandra Dužević i Vijeće učenika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svi učenici škole
CILJEVI	senzibilizirati učenike za humanitarni rad razvijanje suradničkog odnosa među učenicima razvijanje volonterstva financijska pomoć za UNESCO-vu akciju „Škole za Afriku“
NAČIN REALIZACIJE	projekt
VREMENIK	oko Božića 2013.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza na Vijeću učenika Škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	<i>BUVLJAK</i> (HUMANITARNA AKCIJA)
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Ivana Korjenić, prof. – voditeljica Vanja Škrobica, prof. – suvoditeljica učenici/e i profesori struke
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici, profesori, roditelji, posjetitelji, SVI
CILJEVI	Promicati potrebu za razvojem socijalne senzibilnosti ,tj.osjetljivosti za probleme i potrebe drugih. Poticati razvoj socijalne kompetencije ili socijalnoj inteligencije, odnosno empatije, socijalnih vještina, socijalne interakcije, altruizma, solidarnosti, socijalnoj podršci, integraciji, percepciji i adaptaciji
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje radova učenika i profesora ŠLU i prodaja poziv svim srednjim školama i javnosti da se uključe u akciju
VREMENIK	školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Donirani predmeti će ići na prodaju (buvljak) pred školom, a prikupljeni novac bit će doniran u humanitarne svrhe ovisno o dogovoru učenika koji direktno sudjeluju u organizaciji i profesorica koje su voditeljice.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZRADA STRIPA PREMA ROMANU STRANAC, A. CAMUSA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Ivana Korjenić, prof. – voditeljica Vanja Škrobica, prof. – suvoditeljica učenici/e 4. razreda
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici /e 4. razreda
CILJEVI	Stjecanje znanja iz književnosti, književne kulture i sposobnosti kako samostalno čitati književna djela, razumjeti, tumačiti i procjenjivati književna djela te kreativno primijeniti kriz medij stripa.
NAČIN REALIZACIJE	čitanje romana, analiza i interpretacija, prikupljanje građe o autoru i djelu, pisanje sinopsisa, crtanje/izrada stripa
VREMENIK	školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon završenog stripa, prema njegovu sadržaju i likovnom djelu, jasno će se utvrditi postignutost ciljeva, a rezultati će se koristiti kako bi buduće generacije maturanata dobile uvid u sam sadržaj djela kao i u funkcionalnost, aktualnost i svestremenost lektira koje su određene planom i programom. Vrednuje se iz premeta Hrvatski jezik i književnost, te iz predmeta Etika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ASAMBLAŽ
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Dijana Dora Kučić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi zainteresirani učenici ŠLU
CILJEVI	Osvještavanje potrebe za obogaćivanjem gradskog prostora likovnim sadržajem. Izlazak učenika u javnost i stjecanje odgovornosti i samopouzdanja kroz suočavanje sa povratnom reakcijom javnosti (školske i gradske). Razvoj kreativnog opažanja i razmišljanja, učenje o novim umjetničkim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada skulpture u školi. Uz dogovor s gradskim vlastima njeno postavljanje na odabranom privremenom mjestu u gradu.
VREMENIK	Kroz školsku godinu, sastanci s učenicima jednom tjedno za prikupljanje materijala i izradu. Postavljanje skulpture u gradu vezuje se uz određeni važniji (školi, gradu) datum.
TROŠKOVNIK	Troškovi zavarivanja, bojanja, prijenosa i postavljanja skulpture.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje motivacije, angažmana i ostalih stavova učenika uključenih u projekt, vezanih za umjetnički rad i stvaralaštvo. Vrednovanje stavova ostalih učenika škole upućenih angažiranim učenicima i voditeljici projekta.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZRADA SLIKOVNICE PREMA ROMANU <i>ZLOČIN I KAZNA</i>, F.M. DOSTOJEVSKOGA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Ivana Korjenić, prof. – voditeljica Vanja Škrobica, prof. – suvoditeljica učenici/e 4. razreda
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici /e 3. razreda
CILJEVI	stjecanje književnog znanja, književne kulture i sposobnosti kako bi samostalno mogli čitati književna djela, razumjeti, tumačiti i procjenjivati književna djela te steći kako književnu, tako i jezičnu i medijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	čitanje romana, analiza i interpretacija, prikupljanje građe o autoru i djelu, pisanje sinopsisa, crtanje/izrada slikovnice
VREMENIK	školska godina 2013./2014.
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon završene slikovnice, prema njezinom sadržaju i likovnom djelu, jasno će se utvrditi postignutost ciljeva, a rezultati će se koristiti kako bi buduće generacije dobile uvid u sam sadržaj djela kao i u funkcionalnost, aktualnost i svestremenost lektira koje su im određene planom i programom. Vrednuje se iz premeta Hrvatski jezik i književnost, te iz predmeta Etika

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	«GRUPA TRAŽI GRUPU»
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Hana Letica
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici odjela 2. grafike, 2. slikara, 2. industrije - u suradnji sa štićenicima određene gradske institucije (s učenicima je potrebno osmisliti koja će to institucija biti, kao i cjelokupni dizajn projekta)
CILJEVI	Poticanje interesa, pažnje i kreativnosti putem iskustvenog učenja kroz igru. Druženje i upoznavanje s mladima iz drugačijeg okruženja, širenje pozitivnog stava o životu kroz igru. Poticanje svjesnosti i ljubavi prema okolišu i gradu u kojem živimo, upoznavanje s urbanim životom grada u njegovom pozitivnom svjetlu.
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike na samoorganizaciju u nekoliko grupa, a za svaku je grupu potrebno osmisliti jedinstveni vizualni identitet, što je jedna od nastavnih tema Teorije oblikovanja u ovoj nastavnoj godini. Grupe će oživjeti staru društvenu igru na otvorenom, odnosno na ulicama Splita.
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Minimalni trošak materijala za vizualni identitet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- dokumentiranje projekta kroz fotografiju i video - upoznavanje šire javnosti o projektu objavom foto dokumentacije na webu škole, društvenim mrežama, školskim novinama kao i pojedinim medijima (ukoliko bude moguće) - prezentacija kroz različite modele strukovnog napredovanja profesora voditelja projekta

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	SLIKANJE – DODATNA NASTAVA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Ivan Listeš, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici: 4. razreda, slikarski dizajner
CILJEVI	produbiti i proširiti već stečeno znanje iz slikanja savladavanje i razumijevanje istog pristup kolorističkom slikarstvu u raznim tehnikama
NAČIN REALIZACIJE	školske prostorije i okolica škole, svaki tjedan jedan šk. sat
VREMENIK	tijekom šk. godine 2013./ 2014.
TROŠKOVNIK	- 0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	usmena analiza s učenicima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA NASTALIH TIJEKOM ŠK. GODINE 2013./ 2014.
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Ivan Listeš, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici: 4. razreda, slikarski dizajner i industrijski dizajner. učenici: 3. razreda, kiparski dizajner i dizajner odjeće.
CILJEVI	upoznati javnost i određenu publiku s uspjehom i visinom znanja i vještina naših učenika stečenih kroz šk. God. 2013./ 2014. iz crtanja i slikanja.
NAČIN REALIZACIJE	izložbeni prostor na području Splita i okolice.
VREMENIK	tijekom šk. godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	koncept „sličnih radova i tema“ kroz zajednički odabir s učenicima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	SUDJELOVANJE NA PROJEKTU „MOJ GRAD“
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Voditelji Višnja Mach Orlić Kulturna udruga Jabuka, Udruga za šport i rekreaciju Čarobni grad
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici od drugog do četvrtog razreda.
CILJEVI	Cilj: integracija učenika u rad izvanškolskih institucija. Smjer: povećanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom, spoznaja i uvažavanje kreativnog izražavanja svih dobni skupina. Sudjelovanje učenika ŠLU u izradi tiskovine namijenjene djeci povodom blagdana Sv. Duje.
NAČIN REALIZACIJE	Zadaća i strategija djelovanja: dizajnirati naslovnicu za božanku za djecu poštujući autorske radove djece u dobi od 7 do 12 godina na temu grada Splita. Dizajn kompjuterski pripremiti za tisak.
VREMENIK	Svibanj - lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za provođenje ovog projekta financirana su od strane zaklade Kulturne udruge Jabuka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje učenika – sudionika, vrednovanjem vijeća Udruge te rezultatima medijske pozornosti koju ostvari projekt

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	SURADNJA SA ZAKLADOM „KAJO DADIĆ“
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Voditeljice Višnja Mach Orlić i Vanja Škrobica. Organizacija unutar škole i podjela zaduženja pojedinim odjelima, odnosno profesorima. Višnja Mach Orlić – odjel grafičkog dizajna Julijana Voloder – odjel kiparskog dizajna Miroslav Radeljak – odjel indusatrijskog dizajna Vanja Škrobica – predmet etika
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Rad s učenicima 2., 3. i 4. razreda grafičkog dizajna, kiparskog dizajna i industrijskog dizajna i učenici izbornog predmeta etike. Izvanškolske institucije uključene u projekt (muzeji, galerije...): Zaklada „Kajo Dadić“, Udruga „Mi“ i Centar „Zlatno doba“.
CILJEVI	Razvijati kod učenika humanost, toleranciju, suosjećanje, volontiranje i odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i raznolikim humanitarnim aktivnostima, međugeneracijska solidarnost, kroz maštovitost i kreativnost stvarati likovna djela koja mogu biti u službi života, korelacija nastavnih predmeta, integracija učenika u rad izvanškolskih institucija.
NAČIN REALIZACIJE	U školi su učenici pod mentorstvom svojih profesora izradili razna likovna djela koja su prosljeđena zakladi „Kajo Dadić“ u Splitu. (http://zaklada-dadic.hr/) . Zaklada će organizirati prodajnu izložbu u Centru „Zlatno doba“ . Škola će od zarađenih sredstava pružiti financijsku pomoć onom maturantu koji je slabijeg imovinskog stanja, a uspije upisati neki studij ili akademiju.
VREMENIK	rujan – prosinac 2013.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za provođenje ovog projekta financirana su od strane zaklade „Kajo Dadić“, a sredstva ostvarena ovim projektom namijenjena su za pomoć nekom maturantu koji je slabijeg imovinskog stanja, a upisao je studij ili akademiju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba – aukcija humanitarnog karaktera (rujan – listopad, 2013.) te prateći marketing izložbe (plakati, pozivnice, objave za medije). Izložba će biti u Centru „Zlatno doba“. Evaluacija - odaziv medija i uspješnost humanitarne aukcije, osobne refleksije učenika koji sudjeluju u projektu, ocjene profesora i sudionika u projektu, korisnost za studenta koji će dobiti sredstva, odjek u medijima.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	POSJET AKTUALNIM IZLOŽBAMA U ZAGREBU
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Željka Milošević Paro
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2.,3.,4.razreda odjela Fotografski i Grafički dizajner
CILJEVI	pregled dizajnerske i fotografske produkcije u svim područjima kreativnog djelovanja
NAČIN REALIZACIJE	Put kombijem (autobusom) u Zagreb
VREMENIK	11., 12.mjesec 2013.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija, razgovor o viđenom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZLOŽBA 4.G FOTOGRAFSKI DIZAJNER
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Željka Milošević Paro
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 4.razreda odjela Fotografski dizajner
CILJEVI	pregled fotografske produkcije u svim područjima kreativnog djelovanja – završni radovi
NAČIN REALIZACIJE	Izložba će biti realizirana u galeriji „Loggia“, OPUS
VREMENIK	5. mjesec 2014.
TROŠKOVNIK	Škola podmiruje troškove izrade i opreme fotografije većeg formata (40x50; 50x70)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija, razgovor o viđenom

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	FOTOGRAFIČKI DIZAJN – DODATNA NASTAVA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Svijetlana Paligorić Miše, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici 4. razreda, odjel fotografskog dizajnera
CILJEVI	usvojiti znanje, razviti svijest o nenasilju razvijati kreativne načine izražavanja sebe i kritički odnos prema svome radu i postignućima razvijati emicionalnu inteligenciju i sposobnost za uspostavljanje kvalitetnih međuljudskih odnosa razvijati sposobnost komuniciranja uključujući svoje osjećaje, zapažanja, vrijednosti i znanje
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	tijekom travnja i svibnja 2014. godine
TROŠKOVNIK	1000 kuna (printanje plakata)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložba u javnom prostoru naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja umjetnosti na svakodnevni život steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitog rada/postignuća i postignuća drugih

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB # AE 96 # ŠPORTSKA SEKCIJA U ŠKOLI LIKOVNIH UMJETNOSTI - SPLIT
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Prof. Gordan Puljek – voditelj Vidić Dražen – predstavnik učenika Strinić Katarina –predstavница učenica
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Aktivnost je namjenjena učenicima ove škole sa ciljem : * zadovoljavanja biopsihosocijalne potrebe za kretanjem Namjena je povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima življenja kao i samostalna i odgovorna skrb o čuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radne sposobnosti i odgojnosti. Pojedine aktivnosti namjenjene su i profesorima škole, kako bi kroz druženje sa učenicima poticali pozitivne akcije kao i poticanje boljih međuljudskih odnosa.
CILJEVI	* sudjelovanje učenika u izvanškolskim aktivnostima * stjecanje zdravstveno higijenskih navika * usvajanje motoričkih znanja različite korisnosti *usvajanje korisnih teoretskih kinezioloških priopćenja * razvoj opće društvenih pozitivnih normi ponašanja *upoznavanje bliže okolice življenja (izleti)
NAČIN REALIZACIJE	* donošenje programa rada * praćenje aktivnosti
VREMENIK	* prvenstvo škole u stolnom tenisu - Božićni turnir * izlet za učenike 4 raz. (akcija 4 +) * izlet i za ostale učenike (bez obveze sudjelovanja)
TROŠKOVNIK	* reketi za stolni tenis kom. 4 * mreža za stolni tenis kom. 1 * set loptica za stolni tenis * reketi za badminton kom. 4 * set loptica za badminton
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	* zadovoljstvo međusobnim druženjem * objava postignutih rezultata na međurazrednim natjecanjima (stolni tenis, streljaštvo.....)

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	AKCIJA „DAN JABUKA” 19. LISTOPADA 2013. ZDRAVSTVENI ODGOJ PARK ŠUMA MARJAN
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Prof. Gordan Puljek – voditelj Učenici škole Rukovodstvo škole
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	svi učenici i profesori Škole Namjena je povećanje stvaralačkih sposobnosti i prilagodba suvremenim uvjetima življenja kao i samostalna i odgovorna skrb o čuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radne sposobnosti i odgojnosti. Pojedine aktivnosti namijenjene su i profesorima škole kako bi kroz druženje s učenicima poticali pozitivne akcije i bolje međuljudske odnose
CILJEVI	* zadovoljavanja biopsihosocijalne potrebe za kretanjem * stjecanje zdravstveno-higijenskih navika * usvajanje motoričkih znanja različite korisnosti * razvoj općedruštvenih pozitivnih normi ponašanja *upoznavanje bliže okoline življenja (izleti)
NAČIN REALIZACIJE	* donošenje programa rada * praćenje aktivnosti
VREMENIK	Tijekom mjeseca listopada
TROŠKOVNIK	100,00 kuna za nabavu rekvizita (jabuka)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	* zadovoljstvo međusobnim druženjem * šetnja prirodom i upoznavanje bliže okoline

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ZIDNA DEKORACIJA u Školi likovnih umjetnosti
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Prof. Miroslav Radeljak
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Didaktički primjer na vidnom mjestu prvog kata Škole. Nastavak rada koji se nalazi na bočnoj stjenci zida pored ulaza u školu (polu stup u segmentima gradacije boja - glazura). Učenici 3.i 4.razreda.
CILJEVI	Ovladati vještinama rada u keramici velikog formata. Primjena dosad stečenih znanja i vještina. Stjecanje iskustva učenika u radu na zajedničkom projektu. Usavršavanje keramičke tehnike rada kvećanjem. Keramika kao značajni detalj u arhitekturi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u keramičkoj radionici u školi kroz izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK	Realizacija rada do kraja šk.god. 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Glina - 1200 kn Glazura - 1400 kn Gips - 150 kn Pribor - 300 kn Trošak pečenja - 400 kn Montaža - 1100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Visoki stupanj stručnosti izrade te uklapanje u vizuelni identitet Škole.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	KOMENTAR CRTEŽOM
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Vanja Rogošić Ojdenić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici prvih razreda i treći razred slikarskog dizajna
CILJEVI	opažanje, uključivanje likovnosti u svakodnevni život
NAČIN REALIZACIJE	odlazak i praćenje (komentar) crtežom različitih prostora i situacija (brod, frizerski salon, sportske dvorane...)
VREMENIK	travanj /svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	slikarski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje učeničkih stavova

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Multimedijalna izložba PROFFESEUR ET MOI II Knjižnica MARKO MARULIĆ, multimedijalna dvorana
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Branko Šegvić Učenici odjela industrijskog dizajna II.,III.,IV.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Inovativni razvoj arhitektonskog i industrijskog dizajna kroz nove računalne programe i multimedijalu za učenike, profesore i javnost
CILJEVI	Pomicanje granica između umjetnosti kao takve i arhitektonsko dizajnerskih struka. Poticanje slobode u stvaralačkim procesima i multidisciplinarnost dizajnerskih struka.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predavanja na Projektiranju, Oblikovanju interijera, te Crtanju i Slikanju, provodi se direktno uključivanje učenika u stvaranje, organizaciju, postavu i izvedbu multimedijalnog programa.
VREMENIK	Škol. god. 2013./ 2014. Veljača/ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Print MID
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učeničkog rada u korelaciji s profesorom. Dosezi i mogućnosti. Plasmani na domaćim i inozemnim natjecanjima i izložbama.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Vanja Škrobica
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	maturanti
CILJEVI	Upoznavanje s uslugama koje pruža Sveučilišna knjižnica, načinom njezina rada, odjelima, restauratorskim odjelom i sl.
NAČIN REALIZACIJE	posjet Sveučilišnoj knjižnici, organizacija vođenja kroz njezine odjele
VREMENIK	u listopadu, povodom Mjeseca knjige
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor i komentari učenika nakon posjeta učenici će se lakše koristiti fondom Sveučilišne knjižnice, znat će pretraživati pojedine jedinice i sl.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKI LIST – ARTLIST – VIRTUALNE NOVINE
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Vanja Škrobica
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici, profesori, javnost tj. zainteresirani osnovnoškolci i njihovi roditelji
CILJEVI	prepoznavanje kreativnosti učenika u svim područjima, praćenje događanja u školi, prikaz uspješnosti škole u cjelini informacije o programima, rasporedu, važnim web adresama informacije o razrednim odjeljenjima, kontakti s razrednicima i ostalim profesorima
NAČIN REALIZACIJE	kontinuirano praćenje događanja u školi, fotografsko i tekstualno zapisivanje aktivnosti koje učenici ostvare izvan škole sa svojim profesorima (posjete, izložbe, natjecanja, ekskurzije, seminari...) stvaranje novinarske grupe, upućivanje učenika u osnove novinarskog rada suradnja s profesorima, posebno s profesorima iz foto i grafičkog odjela
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	1.000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	broj učenika zainteresiranih za suradnju, ispunjavanje evaulacijskog listića, prelistavanje i downloadiranje školskog lista (pdf format)

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Prof. Vanja Škrobica
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Svi učenici škole
CILJEVI	Razvijanje socijalnih vještina, razvijanje osjećaja za humanitarni, volonterski rad
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarne akcije
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada kluba na kraju šk. godine

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZBORNI PREDMET: Etika od 1. – 4. razreda Etika je u srednjoj školi predmetno područje koje se bavi filozofijom morala kao dijela filozofije koji razmatra odnos dobra i zla te načela ispravnog djelovanja. U okviru filozofije etika je sistematizirana kao praktična disciplina koja se bavi ljudskim djelovanjem unutar neke socijalne skupine prema kriterijima moralne ispravnosti. U tom je smislu etika temeljna disciplina iz koje je moguće izvesti različite primijenjene etike kao što su individualna etika, socijalna etika te različite etike specifičnih područja poput bioetike, profesionalnih etika i sl. Etika kao disciplina crpi svoja uporišta i iz drugih filozofskih disciplina kao što je filozofska antropologija, politička, pravna i socijalna filozofija. Unutar interdisciplinarnog pristupa etika također uključuje spoznaje znanstvenih disciplina, primjerice psihologije, sociologije, socijalne i razvojne psihologije te općih teorija kulture. Osnovni smisao poduke u ovom području jest razviti kompetencije moralne prosudbe te usvajanje obrazaca moralnog ponašanja. Pri tome je bitno polaznike uvesti u situacije koje uključuju moralne konflikte za koje nemaju gotove odgovore i do kojih trebaju doći razložnim sučeljavanjem različitih stajališta. Smisao moralnog razvoja jest intuitivno i impulzivno rješavanje problema zamijeniti racionalnom i logičnom argumentacijom. Moralne prosudbe zahtijevaju sposobnost percipiranja realiteta, procjenu vlastitog iskustva, sposobnost razumijevanja stajališta drugih i sposobnost apstraktnog mišljenja. To znači da nije dovoljno znati pravila nego i kako ih primijeniti u određenim situacijama.
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Vanja Škrobica, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici koji odaberu etiku kao izborni predmet
CILJEVI	steći teorijsko znanje iz vrijednosnog normativnog područja koje se odnosi na međuljudske odnose i komunikaciju razviti svijest o moralnoj odgovornosti prema sebi i uzajamnosti prema zajednici i prirodi

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, debate, radionice, okrugli stolovi, ankete
VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika na kraju školske godine. Zainteresiranost za predmetne sadržaje.

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	SLOBODNA AKTIVNOST RADIONICA UMJETNIČKOG OBLIKOVANJA STAKLA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Julijana Voloder
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici 2.,3.i 4.razreda smjera industrijskog i kiparskog dizajna
CILJEVI	razvijanje taktilnih vještina i motorike u oblikovanju, usvajanje tehnologije lijevanja negativa i pozitiva u pristupu i izradi raznih kalupa, savladavanje vještina u rukovanju raznim alatima za staklo, savladavanje uporabe strojeva za staklo, usvajanje pravilne zaštite na radu u svrhu prevencije od mogućih opasnosti, savladavanje u procesima i radu peći za staklo, razvijanje kreativnosti i osobnog likovnog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	definiranje projekata, oblikovanje kalupa, rezanje, krojenje, fuzija, bojanje, hladna i vruća obrada stakla, postavljanje izložbe u školi i gradskim izložbenim prostorima
VREMENIK	tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	glina, gips, staklo alati i pomoćni alati za staklo boje za staklo (1500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija pravilnog oblikovanja i korištenja tehnologije za obradu stakla humanitarne prodajne izložbe prezentacija i promidžba odjela i stakla kao medija sudjelovanje u modnim revijama izradom nakita slanje radova na natjecanja

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK Izborni predmet od 1. – 4. g.
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Dajana Vujević, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	uočiti religioznu dimenziju postojanja kao nužnu dimenziju ljudskog postojanja, rasti u otvorenosti prema Bogu; prepoznati u Isusu Kristu uzor i vođu na putu ostvarenja vlastite slobode, prepoznati i prihvatiti vrijednost ljudskog života i dostojanstvo svakog čovjeka kao osobe u skladu s općeljudskim i kršćanskim načelima, suočiti se sa suvremenim shvaćanjem Boga, s problemom relativizma i ateizma. promišljati i kritički se osvrnuti na osobnu sliku o Bogu i kršćanskoj vjeri
NAČIN REALIZACIJE	nastava u školi izlet-hodočašće (po dogovoru)
VREMENIK	cijela školska godina
TROŠKOVNIK	tekući troškovi (ovisno o dogovoru i načinu realizacije)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	ocjenjivanje po elementima vrednovanja razgovor s učenicima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZLET U MOSTAR
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Dajana Vujević, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici završnih razreda
CILJEVI	izraziti zahvalnost Bogu i svima koji su pomagali maturantima tijekom srednjoškolskog obrazovanja, družiti se s vršnjacima i jačati svijest odgovornosti za budućnost društva u kojem žive, širiti kulturne vidike upoznavanjem prošlosti grada Mostara i razgledavanjem njegovih znamenitosti, jačati svijest o zajedničkoj prošlosti i međusobnoj upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni izlet
VREMENIK	travanj 2014.
TROŠKOVNIK	o učeničkom trošku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	razgovor, razmjena iskustava

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLSKA PRIREDBA ZA BOŽIĆ
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Dajana Vujević, prof.
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	učenici svih razreda
CILJEVI	evociranje istinskog značenja Božića probuditi u učenicima osjećaj za transcendentno zainteresirati ih za glazbenu, dramsku i plesnu kulturu razvijanje osjećaja zajedništva i grupne pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	priredba u školi
VREMENIK	priprema: jedan školski sat tjedno realizacija priredbe: kraj prvog polugodišta, pred Božić
TROŠKOVNIK	tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza priredbe kroz razgovor s učenicima

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	MALA ŠKOLA ČIPKARSTVA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Larisa Vukšić Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Zainteresirani učenici drugih odjela
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Učenici, nastavno i nenastavno osoblje škole Roditelji Javnost
CILJEVI	poticati istraživačku radoznalost učenika te kreativnost, osposobiti učenike za samostalnu izradu čipke, stjecanje novog znanja, pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, kreiranje i izrada ukrasnih i uporabnih predmeta tehnikom čipkarenja, razvijati svijest o vrijednosti rada, razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom, omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti, stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i struci
NAČIN REALIZACIJE	metoda demonstracije (izvorna stvarnost), metoda usmenog izlaganja (opisivanje). metoda praktičnih radova, timski rad, istraživački rad, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu čipki (pribor, konci, i sl.) – 800 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, motiviranosti i kreativnosti učenika te praktičnog rada učenika. - izložba u galerijskom prostoru škole - demonstracija na stručnim skupovima i razmjena iskustava - predstavljanje rezultata radionice putem web stranica škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	ŠKOLA PLETENJA I KUKIČANJA
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Larisa Vukšić Lila Foretić Vuko Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Zainteresirani učenici drugih odjela
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 2., 3. i 4. razreda, odjel: Dizajner odjeće Učenici, nastavno i nenastavno osoblje škole Roditelji Javnost
CILJEVI	Promicanje ručnog rada Poticati istraživačku radoznalost učenika te kreativnost Promicanje ručnog rada Osposobiti učenike za samostalan rad Stjecanje novog znanja Pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti Izrada odjeće i modnih dodataka tehnikom pletenja i kukičanja Razvijati svijest o vrijednosti rada Razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i struci
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije (izvorna stvarnost) Metoda usmenog izlaganja (opisivanje) Metoda praktičnih radova Timski rad Istraživački rad Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013./2014.
TROŠKOVNIK	Materijali za pletenje (pribor, vuna, i sl.) – 800 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradničkog rada i individualnog zalaganja, motiviranosti i kreativnosti učenika te praktičnog rada učenika. - izložba u galerijskom prostoru škole - demonstracija na stručnim skupovima i razmjena iskustava - predstavljanje rezultata radionice putem web stranica škole

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	PROJEKCIJA VIDEO-RADOVA UČENIKA ŠKOLE LIKOVNIH UMJETNOSTI, SPLIT
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Hrvoje Zuanić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	3. i 4. razredi odjela Fotografski dizajner
CILJEVI	Približiti učenicima izlaganje i objavljivanje prvih video-radova Potaknuti suradnju i dijalog među učenicima Socijalizacija učenika kroz nove medije Educirati učenike za pripremu video i audio materijala za projekciju
NAČIN REALIZACIJE	projekcija učeničkih video-radova, koje su izrađivali tijekom školske godine, na redovnim predmetima, u kinoteci „Zlatna vrata“
VREMENIK	Lipanj 2014.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih filmova na brojnim filmskim festivalima i smotama u Hrvatskoj i inozemstvu Izložbeno izlaganje učeničkih video-instalacija

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	IZRADA DIGITALNE VIDEO- ARHIVE ŠKOLE
VODITELJ, (i nositelji aktivnosti)	Hrvoje Zuanić
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	3. i 4. razredi odjela fotografski dizajner
CILJEVI	Osuveremeniti video-arhivu škole Napraviti je pristupačnu novim upisnicima u školu i njihovim roditeljima Potaknuti suradnju i dijalog među učenicima Socijalizacija učenika kroz nove medije
NAČIN REALIZACIJE	samostalno
VREMENIK	Cijela godina
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija digitalne video-arhive putem filmskih festivala i online prezentacija škole

Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014. usvojio je Školski odbor dana 11. rujna 2013.g., na prijedlog Nastavničkog vijeća od 11. rujna 2013.g.

Dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, na mrežnim stranicama škole.

ravnatelj

mr. sc. Mladen Bilankov